

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от 15.04.2025 г.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «ЦДО»
_____ Л.В.Хаджи-Мухамедова
приказ № 25 от 15.04.2025 г.

**ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
Чаплыгинского муниципального района Липецкой области
за 2024 год**

г.Чаплыгин

Содержание

Общие сведения об учреждении

Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности
2. Оценка системы управления учреждением
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка учебно-методического обеспечения
7. Оценка качества информационного обеспечения и материально-технической базы
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности:

Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324

Общие сведения о Центре

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

Сокращенной наименование: МБУ ДО «ЦДО»

Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

Вид учреждения: Центр дополнительного образования

Юридический и фактический адрес: 399900 Липецкая область,

г. Чаплыгин, ул. Крупской, дом 48

Телефон: 8 (47475) 2-13-81

E-mail: maou.tsentrdod@yandex.ru

Сайт: tsentrdod.okis.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 4818004154

КПП 481801001

БИК 014206212

ОГРН 1024800767474

ОКАТО 42256501000

Казначейский счет 032346434265600004600

ОТДЕЛЕНИЕ ЛИПЕЦК БАНКА РОССИИ// УФК ПО ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ г. Липецк

ЕКС 40102810945370000039

Учредитель: Администрация Чаплыгинского муниципального района Липецкой области

МБУ ДО «Центр дополнительного образования» осуществляет свою деятельность на основании:

Устава МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Чаплыгинского муниципального района Липецкой области, утверждённого приказом

Лицензии серия 48Л01 № 0002141 Выдана Управлением образования и науки Липецкой области 06.08.2020 г. Срок действия бессрочно.

Санитарно-эпидемиологического заключения № 48.20.04.000.М.000092.02.19 от 25.02.2019г.

Заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 21

Локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

399900, Липецкая область, Чаплыгинский район, г. Чаплыгин, ул. Крупской, дом 48;

399900, Липецкая область, Чаплыгинский район, г. Чаплыгин, ул. Свободы, дом 2а;

399900, Липецкая область, г. Чаплыгин, ул. Горького, дом 2;

399940, Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Кривополянье, ул. Держжинского, дом 35;

399940, Липецкая область, Чаплыгинский район, с. Кривополянье, ул. Радина, дом 2а.

Работа Центра направлена на реализацию муниципального задания и социального заказа на дополнительную образовательную деятельность. Основными целями деятельности Центра являются формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей, формирование здорового образа жизни, организация свободного времени, выявление и поддержка талантливых обучающихся, а также их профессиональная ориентация.

Направления деятельности Центра в соответствии с уставом:

- обеспечение доступности и вариативности реализуемых Учреждением общеразвивающих программ, направленных на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- осуществление сетевого взаимодействия муниципальных, региональных и федеральных образовательных учреждений в системе воспитания и дополнительного образования детей;
- проведение районных массовых мероприятий в соответствии с направленностями дополнительного образования, организация содержательного досуга;
- обеспечение участия детей в мероприятиях областного, федерального и международного уровней;

- создание единого информационного поля в региональной системе дополнительного образования детей (мониторинг и анализ состояния системы дополнительного образования детей);
- изучение, обобщение и распространение передового опыта работы по организации дополнительного образования детей, внедрение инновационных программ, технологий и методик дополнительного образования детей;
- осуществление методической поддержки и оказание практической помощи образовательным организациям в реализации программ дополнительного образования детей;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников системы дополнительного образования детей.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении СанПиН 2.1.3678-2020 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом МБУ ДО «Центр дополнительного образования», лицензией на право ведения образовательной деятельности, учебным планом и дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

В 2024 году Центр работал в режиме развития, ориентируясь на поиск нового содержания, изменяя подходы к оценке качества образования, осваивая новые формы и методы работы.

Образовательный процесс в Центре строится на основе ведущих принципов деятельности, таких как индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, творческое сотрудничество детей и взрослых. Комплексный подход к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности, сочетание индивидуальных и групповых форм работы, индивидуальное и командное творчество, что позволяет учащимся справляться с поставленными задачами, достигать успеха, поддерживать интерес к занятиям. Деятельность Центра направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам РФ права на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования по современным востребованным дополнительным общеобразовательным программам нового качества.

Количество зачислений учащихся Центра по состоянию на 31.12.2024 года составило 936 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, получающих образовательные услуги на базе Центра и по адресам мест осуществления образовательной деятельности, указанным в лицензии, в том числе:

- ✓ детей дошкольного возраста - 19 человек
- ✓ детей младшего школьного возраста – 466 человек
- ✓ детей среднего школьного возраста – 378 человек
- ✓ детей старшего школьного возраста – 73 человек

Из общего количества обучающихся 260 человек обучаются по договорам ПФДО. В Центре реализуются следующие программы: технической направленности: «Цифровая фотография», «Остановись, мгновение, ты прекрасно!», «Ракетомоделирование», «Космическое моделирование», «Винтики», «Юный техник», «Техники», «Робототехника». Социально-гуманитарной направленности: «ЮИД». Туристско-краеведческой направленности: «Спортивный туризм», «Туризм и спорт». Естественно-

научной направленности: «Вдохновение», «Экообъектив», «Экология и творчество», «Экофлорист», «Природа и фантазия». Художественной направленности: «Азбука юного художника», «Колорит», «Художественная мастерская», «Радужная капелька», «Хоровод красок», «Ритмика», «Азбука танца», «Сувенир», «Творческая копилка», «Город мастеров», «Калейдоскоп мастерства», «Фантазия и творчество», «Мастерская чудес», «Глиняная игрушка».

Вывод: Таким образом, контингент учащихся Центра представлен в большей степени детьми среднего и младшего школьного возраста. В 2-х и более объединениях занимаются 102 человек (10,9%).

Количество учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в 2024 году составило 37 человек (3,95%).

Количество учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании в 2024 году составило 0 человек, в том числе:

- ✓ учащихся с ОВЗ и инвалидов – нет
- ✓ детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей - нет
- ✓ детей-мигрантов – нет
- ✓ детей, попавших в трудную жизненную ситуацию – нет.

Количество учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся – 57 человек (6,1%).

Сохранность контингента творческих объединений контролировалась в течение всего учебного года и составила 95%. В 2024 году в Центре функционировало 16 творческих объединений художественной, технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности. Наполняемость одной группы составляет 10-15 человек.

**Творческие объединения, реализующие дополнительные
общеобразовательные (общеразвивающие) программы по адресам
осуществления образовательной деятельности за счет средств
муниципального бюджета**

Пярых В.А.	Ракетомоделирование
Шалумова Т.М.	ФОТО
Смагин Р.И.	Робототехника
Шумкова Е.И.	ЮИД
Лукова Н.И.	Ритмика
Ефремова С.Н.	Творчество
Викулин П.Н.	Спортивный туризм
Мазаева В.В.	Радужная капелька
Шумкова Е.И.	НТМ
Груздева Н.А.	Сувенир
Ускова Ю.Л.	Фантазия и творчество
Щипулина С.В.	Город мастеров
Кочеткова С.Ю.	Юный скульптор
Пярых О.А.	НТМ

Смелова И.Ю.	Вдохновение
Медведева В.И.	Природа и фантазия

Программное обеспечение

Актуальность реализуемых в Центре дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ определяется социальным заказом детей и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и заказом Учредителя. Реализуемые программы ориентированы на формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе, формирование общей культуры. Программы разработаны согласно действующему законодательству.

В процессе образовательной деятельности большое внимание уделяется развитию интерактивных качеств учащихся. Формированию этих качеств способствует использование педагогами современных педагогических технологий: здоровьесберегающих, игровых, информационно-коммуникационных, коллективно-творческой деятельности, индивидуально-дифференцированного подхода и др. В 2024 году реализованы 32 общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в т.ч.

№ п/п	Название творческого объединения	Название программы	Возраст учащихся	Срок реализации	Кол-во часов в (год/неделя)
Программы художественной направленности					
1	«Радужная капелька»	«Радужная капелька»	6-15 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
2	«Радужная капелька»	«Хоровод красок»	7-9 лет	1 год	1 – 144/4
3	«Юный скульптор»	«Глиняная игрушка»	6 - 16 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6
4	«Юный скульптор»	«Глиняная игрушка»	6 - 9 лет	1год	1 – 144/4
5	«Фантазия и творчество»	«Фантазия и творчество»	7-16 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6
6	«Фантазия и творчество»	Мастерская чудес»	7-10 лет	1 год	1 – 144/4
7	«Город мастеров»	«Город мастеров»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
8	«Город мастеров»	«Калейдоскоп	6-11 лет	1 год	1 – 144/4

		мастерства»			
9	«Сувенир»	«Сувенир»	6-15 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
10	«Сувенир»	«Творческая копилка»	7-14 лет	1 год	1 – 144/4
11	«Творчество»	«Азбука юного художника»	6-10 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6
12	«Творчество»	«Художественная мастерская»	11-17 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6
13	«Творчество»	«Колорит»	8-12 лет	1 год	1 – 144/4
14	«Ритмика»	«Ритмика»	7-15 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6
15	«Ритмика»	«Азбука танца»	7-9 лет	1 год	1 – 144/4
Программы естественно-научной направленности					
16	«Вдохновение»	«Экообъектив»	14-18 лет	1 год	1 – 144/4
17	«Вдохновение»	«Вдохновение»	7-14 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6
18	«Вдохновение»	«Экология и творчество»	7-9 лет	1 год	1 – 144/4
19	«Природа и фантазия»	«Экофлорист»	8-13 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6
20	«Природа и фантазия»	«Природа и фантазия»	6-12 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
21	«Природа и фантазия»	«Мир природы из бумаги»	6-7 лет	1 год	1-144/4
Программы технической направленности					
22	«Ракетомоделирование»	«Ракетомоделирование»	6-18 лет	4 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6 4 – 216/6
23	«Ракетомоделирование»	«Космическое моделирование»	6-18 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
24	«Фото»	«Остановись мгновение, ты прекрасно!»	6-18 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6

25	«Фото»	«Цифровая фотография»	10-18 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6
26	«Робототехника»	«Образовательная робототехника»	7-17 лет	3 года	1 – 144/4 2 – 216/6 3 – 216/6
27	«НТМ»	«Техники»	6-18 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6
28	«НТМ»	«Юный техник»	6-12 лет	1 год	1 – 144/4
29	«НТМ»	«Винтики»	6-12 лет	1 год	1 – 144/4
Программы социально-гуманитарной направленности					
30	«ЮИД»	«ЮИД»	8-14 лет	1 год	1 – 144/4
Программы туристско-краеведческой направленности					
31	«Турист»	«Спортивный туризм»	8-18 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6
32	«Турист»	«Спорт и туризм»	8-18 лет	2 года	1 – 144/4 2 – 216/6

Вывод: Таким образом, дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы соответствуют нормативно-правовым требованиям. Содержание программ ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся средствами групповой, массовой или индивидуальной работы. Конечный результат – социализация обучающихся.

Оценка системы управления учреждением

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на основе принципов самоуправления и в соответствии с Уставом учреждения.

Организационная структура учреждения:

- ✓ директор
- ✓ заместитель директора по УВР
- ✓ заведующая отделом
- ✓ методисты
- ✓ педагогические работники
- ✓ обслуживающий персонал

Уровень ответственности, права и обязанности сотрудников Центра регламентируются должностными инструкциями и иными локальными актами.

Общее руководство Центром осуществляет директор – Хаджи-Мухамедова Л.В.

В организационной структуре Центра представлены органы общественного управления (Общее собрание работников Центра, Педагогический совет, Методический совет, Совет обучающихся, Совет родителей), что также необходимо для эффективного управления Центром и обеспечения открытости деятельности. В 2024 году состоялось: 2 заседания Общего собрания трудового коллектива, 4 заседания Педагогического совета, 4 заседания Методического совета по 2 заседания Совета обучающихся и Совета родителей.

В учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления; регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля; отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности; регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Постоянными объектами контроля являются:

- ✓ исполнение муниципального задания;
- ✓ личные дела сотрудников и учащихся;
- ✓ журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Осуществляется контроль актуальных и значимых показателей деятельности:

- ✓ содержания образования в Центре;
- ✓ уровня подготовки кадров и обучающихся;
- ✓ применяемых педагогических технологий;
- ✓ обеспечения информационной открытости Центра.

Вывод: Таким образом, система управления учреждением соответствует уставной деятельности Центра и осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательный процесс Центра направлен на поддержание гармоничного синтеза процессов обучения, развития и воспитания личности каждого учащегося и предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие личностных качеств учащихся. В процессе обучения большое внимание уделяется формированию и развитию критического мышления, креативности,

коммуникативных навыков, умению работать в команде. Прием учащихся осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и срока ее освоения. Прием заявлений о зачислении в объединение Центра осуществляется в течение всего года. Творческие объединения, организованные на базах школ города и района, действуют на основании лицензии и договоров о безвозмездном пользовании помещений для реализации образовательных программ дополнительного образования.

Эффективность и результативность образовательной деятельности по отдельно взятой образовательной программе отслеживается через педагогический мониторинг, в котором фиксируются: уровень образованности ребенка (уровень предметных знаний и умений), уровень развития его личностных качеств, входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация, аттестация на завершающем этапе реализации программы.

В образовательном процессе педагогами активно используются инновационные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, деятельностный подход, компьютерные технологии, что способствует повышению качества знаний, умений и навыков в освоении программ, результативности участия в мероприятиях разного уровня.

В течение года педагоги проводят мониторинг по следующим критериям качественного их проявления:

- расширение диапазона знаний, умений и навыков в области выбранного направления;
- достижение определенного уровня эстетической культуры;
- творческая активность (ситуация успеха на занятиях объединения, на мероприятиях Центра, на мероприятиях областного и Всероссийского уровня);
- уровень самооценки учащегося объединения;
- творческое сотрудничество в рамках коллектива.

Входной (предварительный) контроль – оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса.

Текущий контроль – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной программы в период обучения до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация – оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по итогам учебного года (всего образовательного курса).

Формы проведения аттестации определяются педагогом в соответствии со своей общеразвивающей программой и ожидаемыми результатами программы: собеседование, тестирование, самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, соревнования, конкурсы, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов и т.д.

По результатам аттестации в 2024 году учащиеся Центра показывали в основном средний, высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- высокий – 42,0%
- средний – 57,5%
- низкий – 0,5%

Вывод: Таким образом, учащиеся Центра показывают стабильные результаты освоения образовательных программ, а существующий контроль (аттестация) дает возможность проследить динамику развития каждого учащегося и выявить наиболее одаренных, а также создать условия для их дальнейшего развития.

Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Организация учебного процесса регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой, расписанием занятий.

Выполнение учебного плана контролируется ежемесячно по журналам успеваемости и посещаемости занятий, ведение которого осуществляют педагоги дополнительного образования; по выполнению календарно-тематических планов дополнительных общеразвивающих программ по направлениям деятельности.

Приём в объединения Центра проводится (в течение года) по желанию учащихся на основе собеседования с учетом их интересов, а также в соответствии с Постановлением администрации Липецкой области от 24.05.2018 г. № 632 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Липецкой области».

Продолжительность учебного года в Центре - с 01.09. по 31.05.

Центр организует работу с учащимися в течение всего календарного года. Режим занятий устанавливается календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, утвержденным директором. Занятия проводятся в свободное от учебы время и составлено с учетом требований СанПиН.

Занятия проводятся с группой учащихся, которые могут быть одновозрастными или разновозрастными. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста учащихся, направленности объединения и отражается в календарном учебном графике.

В летний период объединения работают по измененному расписанию с основным или переменным составом, индивидуально; в одновозрастных и в разновозрастных объединениях по интересам. Проведение занятий предполагает разнообразные формы и методы. Образовательный процесс осуществляется в форме поездок, экскурсий, работой в школьных

лагерях, мастер-классов, аудиторных занятий, лекций, семинаров, практикумов, научной и исследовательской деятельности, массовых и воспитательных мероприятий: выставок, игровых программ и др.

Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и сроком ее реализации. В целях популяризации работы творческих объединений, формирования контингента обучающихся в Центре стало традиционным ежегодное проведение мероприятия «День открытых дверей». По завершению мероприятия дети записываются в творческие объединения по интересу.

Воспитательная работа в Центре реализуется посредством проведения массовых мероприятий различной направленности, в т.ч. мероприятия, приуроченные памятным датам, праздничным мероприятиям, мероприятиям по здоровому образу жизни, участие в районных, во всероссийских акциях, мероприятия антитеррористической направленности и др.

Воспитательные мероприятия в Центре

№ п/п	Названия мероприятия	Время проведения	Количество участников
Мероприятия антитеррористической направленности			
1	«Что необходимо знать детям в опасных ситуациях»	сентябрь	936
2	«Как не стать жертвой терроризма»	сентябрь	936
Мероприятия по здоровому образу жизни			
1	Родительские собрания в творческих объединениях на тему «Профилактика вредных привычек» (по группам)	октябрь	936
2	Квест-игра: «Мы - будущее России»	ноябрь	65
3	День толерантности	ноябрь	110
4	Анонимное анкетирование обучающихся творческих объединений о наркотических веществах	декабрь	936
Воспитательно-развлекательные мероприятия			
1	Выставка «Осенний бал цветов»	ноябрь	100
2	Новогоднее представление для учащихся Центра (по группам)	декабрь	936
3	Районный праздник Детства	май	300

Вывод: Анализ воспитательной работы в творческих объединениях показал, что все обучающиеся имеют достаточно четкие представления о социально-нравственных и общекультурных ценностях, у них сформированы культурные поведенческие навыки и художественно-ценностные ориентиры. 50% обучающихся имеют высокоразвитые представления о духовно-нравственных и художественных ценностях, у них сформированы устойчивые культурно-поведенческие навыки.

Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году общая численность педагогических работников Центра составляла 16 человек из них 14 педагогов дополнительного образования, 2 методиста. 13 человек имеют высшее образование (по профилю - 11), 3 человека средне-специальное (по профилю - 1). Среди педагогических работников: мужчин - 3, женщин - 13.

Среди работников Центра - специалисты, имеющие почетные звания и награды:

- Почетный работник общего образования -1
- Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ – 10

Поскольку профессиональная компетенция педагогических работников является основным условием предоставления качественных образовательных услуг, в Центре уделяется большое внимание работе по организации систематического повышения профессионального уровня педагогов. Обучение по программам повышения квалификации прошли 16 педагогических работников Центра. Основные формы работы по повышению квалификации педагогических работников: участие в работе областных обучающих семинаров-практикумов; участие в работе областных методических объединений по направлениям деятельности; участие в работе творческих мастерских и проведение мастер-классов; обмен опытом через систему взаимопосещений учебных занятий и мероприятий; самообразование; обучение на курсах повышения квалификации. Прохождение педагогами курсовой подготовки позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно-профессиональной позиции. Удельный вес численности педагогических работников Центра, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, в общей численности педагогических работников составляет 100%. В 2024 году 8 педагогических работников Центра успешно прошли процедуру аттестации:

- на высшую категорию – 5 человек.

По сравнению с прошлым годом количество открытых занятий увеличилось по сравнению с прошлым годом на 100%. В течение года также были проведены мастер-классы для районных мероприятий в количестве 24. Следует отметить рост уровня проведения мастер-классов в группах сети «Вконтакте». Уровень качества проведения открытых занятий у большинства педагогов высокий (по оценкам коллег и администрации учреждения). Для них характерен постоянный творческий поиск по использованию новых форм проведения занятий и технологий в работе творческих объединений. В 2024 году было проведено более 20 открытых занятий. В течение 2024 г. педагоги

успешно продолжали пользоваться социальными сетями, располагая: учебный материал, мастер-классы, проведённые занятия с детьми, презентации, воспитательные мероприятия, грамоты победителей и призеров различных конкурсов, памятки, как для обучающихся, так и для родителей. Участвовали в конкурсах муниципальных, региональных и Всероссийских, акциях, онлайн-конкурсах, делились новостями своих творческих объединений.

В целях реализации своего творческого потенциала педагогические работники Центра в 2024 году принимали участие в следующих конкурсах:

№ п/п	Наименование конкурса, соревнований	Результативность
1	Всероссийский творческий конкурс «Чудесные уголки нашей Родины»	Диплом I место - педагог д.о. Ускова Ю.Л.
2	Всероссийского открытого конкурса дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2024»	Диплом III степени - педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом 2 место - педагог д.о. Щипулина С.В. Диплом лауреата II степени – педагог д.о. Лукова Н.И. Диплом 3 место - педагог д.о. Кочеткова С.Ю. Диплом III степени - педагог д.о. Смелова И.Ю. Диплом лауреата 2 степени - педагог д.о. Груздева Н.А. Диплом лауреата 2 степени- педагог д.о. Мазаева В.В.
3	III Всероссийский творческий конкурс-фестиваль педагогических работников «Виват, таланты!»	Диплом лауреата - педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом лауреата - педагог д.о. Щипулина С.В. Диплом лауреата - педагог д.о. Лукова Н.И. Диплом лауреата - педагог д.о. Кочеткова С.Ю. Диплом лауреата - педагог д.о. Груздева Н.А.
4	Финал III Всероссийского творческого конкурса-фестиваля педагогических работников «Виват, таланты!»	Диплом финалиста - педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом финалиста-педагог д.о. Щипулина С.В. Диплом финалиста - педагог д.о. Лукова Н.И. Диплом финалиста - педагог д.о. Кочеткова С.Ю. Диплом финалиста - педагог д.о.

		Смелова И.Ю. Диплом финалиста - педагог д.о. Груздева Н.А. Диплом финалиста - педагог д.о. Мазаева В.В.
5	Всероссийский конкурс работников сферы дополнительного образования на разработку лучшего сценария мероприятия для обучающихся образовательных учреждений «Страна детства» СТАНКИН	Диплом 1 место - педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом 1 место - педагог д.о. Щипулина С.В. Диплом 2 место - педагог Кочеткова С.Ю. Диплом лауреата 2 степени - педагог д.о. Смелова И.Ю. Диплом лауреата 3 степени - педагог д.о. Медведева В.И. Диплом лауреата 2 степени - педагог д.о. Мазаева В.В.
6	Всероссийский фестиваль творчества «Мои Таланты-2024»	Диплом 1 место - педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом I место - педагог д.о. Медведева В.И. Диплом 1 место - педагог д.о. Мазаева В.В.
7	Всероссийский педагогический конкурс «Фестиваль уроков -2024 учебного года»	Диплом 1 степени - педагог д.о. Щипулина С.В.
8	Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	Грамота за подготовку победителей и призеров - педагог д.о. Щипулина С.В. Грамота за подготовку победителей и призеров - педагог д.о. Смелова И.Ю.
9	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Творческая мастерская педагога»	Диплом лауреата 1 степени - педагог д.о. Кочеткова С.Ю
10	Всероссийский педагогический конкурс для педагогов. Номинация: «Мои наглядные пособия»	Диплом победителя 1 степени - педагог д.о. Кочеткова С.Ю
11	Всероссийский профессиональный конкурс для педагога «Экологическое воспитание» в номинации «методическая разработка»	Диплом I степени - педагог д.о. Медведева В.И.
12	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Летняя мастерская»	Диплом I степени - педагог д.о. Медведева В.И. Диплом 1 место - педагог д.о. Мазаева В.В.
13	Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Юное дарование – 2024»	Диплом куратора за подготовку победителя - педагог д.о. Груздева Н.А.
14	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом I степени - педагог д.о. Груздева Н.А.

15	Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Передовой опыт педагога»	Диплом 1 место - педагог д.о. Мазаева В.В.
16	Всероссийский творческий экспресс – конкурс для детей и взрослых «Мир Талантов 2024»	Диплом куратора за подготовку победителя - педагог д.о. Груздева Н.А.
17	Областной Смотр на лучшую постановку экологического образования и воспитания в учреждениях дополнительного образования «ЭкоЛидер-2024»	Диплом I место - педагог д.о. Медведева В.И.
18	Конкурс «Фестиваль уроков 2023-2024 учебного года»	Диплом I степени - педагог д.о. Груздева Н.А.
19	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России»	Диплом за успешную подготовку учащихся к мероприятию Всероссийского значения, педагог д/о Шалумова Т.М.
20	Областной туристский слет работников образования	Дипломы 2 степени, педагоги д/о Викулин П.Н., Шумкова Е.И. Пярых В.А., Пярых О.А., Смагин Р.И.
21	Первенство Липецкой области по ориентированию на лыжах	Диплом 3 степени, педагог д/о Викулин П.Н.
22	Кубок Липецкой области по спортивному ориентированию	Диплом 2 степени, педагог д/о Викулин П.Н.
23	Первенство Липецкой области по спортивному ориентированию	Диплом 2 степени, педагог д/о Викулин П.Н.
24	Региональный этап Всероссийского открытого конкурса кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП-2024»	Диплом 2 степени, педагог д/о Пярых В.А.
25	Всероссийский конкурс начально-технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Диплом за успешную подготовку учащихся к мероприятию Всероссийского значения, педагог д.о. Шумкова Е.И.

В состав регионального учебно-методического объединения специалистов дополнительного образования детей вошли: заместитель директора по УВР Петрова Н.А., методист Хрущева И.В. и педагог д/о Ефремова С.Н. все они являются членами экспертного совета ПФДО Липецкой области. В целях популяризации и трансляции опыта педагогическими работниками Центра было подготовлено более 80 публикаций, сообщений, мастер-классов, размещенных в сети Интернет.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессионализма, современной компетентности педагогов Центра ежегодно растет, в целом отвечает требованиям социального заказа, а их квалификация соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Программная оснащенность образовательного процесса творческих объединений Центра, реализующих программы художественной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей составляет 100%. Все программы обеспечены необходимым методическим сопровождением, заявленным в программе. Показателем высокого уровня работы педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. На основании анализа участия учащихся Центра в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях необходимо отметить высокий уровень работы педагогов: Мазаева В.В. «Радужная капелька», Щипулина С.В. «Город мастеров», Ускова Ю.Л. «Фантазия и творчество», Ефремова С.Н. «Творчество», Пярых В.А. «Ракетомодельный», Шалумова Т.М. «Фото», Викулин П.Н. «Спортивный туризм». Учащиеся названных объединений являются постоянными участниками проводимых районных, областных и всероссийских мероприятий, достигают высоких результатов.

В учреждении проводится работа со способными и мотивированными на творческие занятия детьми. Формированию интеллекта способствует участие учащихся в различных конкурсах, а это способствуют активизации мышления, развитию кругозора, формированию устойчивых ценностных ориентаций, связанных с саморазвитием личности. Ежегодно учащиеся творческих объединений участвуют в конкурсах различных уровней и становятся победителями и призерами. Вовлечение учащихся в такую деятельность позволяет не только активизировать учащихся, привить им любовь к познанию, но и способствует к выявлению лидеров, а с другой стороны, воспитывает умение творчески мыслить и воплощать задуманное. Анализ участия учащихся в различных конкурсах показывает, что не каждый учащийся принявший участие в конкурсе стал победителем или призером, но в дальнейшем это станет мощным стимулом для дальнейших занятий творчеством.

Эффективность работы учащихся за 2024 год

№ п/п	Наименование конкурса, соревнований	Результативность
1	Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Юное дарование – 2024»	Диплом 1 место – Анашкина Анна педагог д.о. Груздева Н.А.
2	Международные открытые соревнования «Кубок им. А.А. Леонова» по ракетомодельному спорту	Диплом 1 степени, диплом 3 степени- Плюхин Дмитрий, Диплом 2 и 3 степени Башлыков Иван, команда-3 место, педагог д.о. Пярых В.А.
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи»	Диплом 2 место – Попова Александра педагог д.о. Груздева Н.А. Диплом 1 место Шамялян Митуш

		Диплом 1 место-Шамилян Камила Диплом 1 место-Камышникова Изабелла педагог д.о. Мазаева В.В. Диплом 1 место- Азарскова Екатерина Диплом 2 место- Литвиненко Евгения Диплом 1 место- Попова Варвара Диплом 1 место -Широгородская Злата педагог д.о. Смелова И.Ю.
4	VIII Всероссийский конкурс исследовательских и научных проектов школьников «Наукоград»	Диплом 1 степени - Климушина Ксения педагог д.о. Груздева Н.А. Диплом 1 место-Карева Дарья педагог д.о. Кочеткова С.Ю.
5	IX Всероссийский конкурс исследовательских и научных проектов школьников «Наукоград»	Диплом 1 место - Подлесных Полина педагог д.о. Груздева Н.А. Диплом I место, Чурикова Софья педагог д.о. Щипулина С.В. Диплом I место - Горюшина Ксения педагог д.о. Щипулина С.В. Диплом I место -Беляева Варвара педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом 1 место-Медведева Диана педагог д.о. Мазаева В.В. Диплом I место-Викулина Вероника педагог д.о. Лукова Н.И.
6	Всероссийская научно-техническая олимпиада по ракетомоделированию	Дипломы 1 степени Башлыков Иван, Растрьгин Матвей, Диплом 3 степени Андрончик Ярослав, педагог д.о. Пятых В.А.
7	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник-моделист»	Дипломы 1 степени Шумков Степан, педагог д.о. Шумкова Е.И., Диплом 1 степени Крысанова Ксения, педагог д.о. Пятых О.А., Диплом 3 степени Башлыков Иван, педагог д.о. Пятых В.А.
8	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей «Юность России» СТАНКИН	Диплом 2 степени - Климушина Ксения педагог д.о. Груздева Н.А. Дипломы 1 степени, Яркина Ирина, Мулеренко Полина, Диплом 3 степени Мулеренко Полина, педагог д.о. Шалумова Т.М.
9	Всероссийский творческий конкурс «Летим, плывем и едем» СТАНКИН	Диплом 3 степени - Климушина Ксения педагог д.о Груздева Н.А. Диплом 2 место - Живых Всеволод педагог д.о. Щипулина С.В. Диплом 1 место - Андреев Максим педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом 3 место - Медведева Диана педагог д.о. Мазаева В.В.

		Диплом 1 место - Погонина Александра педагог Смелова И.Ю. Диплом 1 место - Кузнецов Валерий педагог д.о. Медведева В.И. Диплом 1 место-Венцова Варвара педагог д.о. Кочеткова С.Ю. Диплом 1 степени Тамбовцева Дарья, педагог д.о. Ефремова С.Н., Диплом 2 степени Шумков Степан, педагог д.о. Шумкова Е.И ., Дипломы 3 степени Башлыков Иван, педагог д.о. Пярых В.А., Диплом 3 степени Калинина Вероника, педагог д.о. Пярых О.А.
10	Всероссийский конкурс новогодних поделок и рисунков «Новый год и рождество нам подарят волшебство»	Диплом 1 место – Кальная Варвара педагог д.о. Груздева Н.А.
11	Всероссийский детский творческий конкурс ко дню матери «Мамино сердце»	Диплом 2 степени - Михалкова Ксения Диплом 2 степени - Скоробогатова Катя педагог д.о. Груздева Н.А. Диплом I место - Лазарева Анна педагог д.о. Щипулина С.В. Диплом I место - Живых Всеволод педагог д.о. Щипулина С.В. Диплом 1 место-Полянский Кирилл Диплом 1 место-Катасонова Кристина Диплом 1 мест-Ивановва Надежда педагог д.о. Кочеткова С.Ю.
12	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 Февраля «С Днём защитника Отечества!»	Диплом I место-Мещерякова Василиса педагог д.о Щ.ипулина С.В. Диплом I место, Плюхина Мария педагог д.о Щ.ипулина С.В. Диплом I место -Климова Валерия педагог д.о. Ускова Ю.Л.
13	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта «Этот прекрасный женский день»	Диплом I место-Галкина Елизавета Диплом I место-Агафонова Ксения Диплом I место-Кумскова Дарья педагог д.о. Щипулина С.В. Диплом I место-Беляева Варвара, педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом 1 место-Степанова Виктория Диплом 1 место-Черёмуха Мария Диплом 1 место-Шпаркович Матвей педагог д.о. Кочеткова С.Ю.
14	Всероссийский творческий конкурс «Осенние краски»	Диплом 1 место-Ткаченко Александра педагог д.о. Ускова Ю.Л.
15	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение»	Диплом I место-Смыкова Анастасия педагог д.о. Ускова Ю.Л.
16	Всероссийский творческий конкурс «Зимние чудеса»	Диплом I место - Костина Алёна педагог д.о. Ускова Ю.Л.
17	Всероссийский детский конкурс поделок	Диплом I место-Касьянова Алёна

	из бумаги «Удивительный мир цветов»	педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом 1 место-Пярых Виктория Диплом 2 место-Михненко Анастасия Диплом 1 место-Череповская Кристина Диплом 2 место-Иванова Илона Диплом 1 место- Вишнякова Лилия педагог д.о. Смелова И.Ю.
18	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса»	Диплом I место- Брыксина Василиса педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом 1 место-Яковлева Есения Диплом 1 место- Федоринова Анна педагог д.о. Мазаева В.В. Диплом 1 место-Аксёнов Артём Диплом 1 место-Лоськов Николай педагог д.о. Смелова И.Ю. Диплом 1 место-Лифанов Кирилл педагог д.о. Кочеткова С.Ю.
19	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 мая «В этот День Победы...»	Диплом I место-Терехова Ульяна педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом I место-Камышникова Изабелла Диплом 1 место-Бадулин Александр Диплом 1 место-Коннова Виктория Диплом 1 место-Кокорин Михаил Диплом 2 место-Федоринова Анна педагог д.о.Мазаева В.В.
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик» -	Диплом 1 место- Подосинникова Мария , педагог д.о. Мазаева В.В. Диплом 2 место-Ртищева Ульяна Диплом 1 место-Терехов Матвей педагог д.о. Смелова И.Ю.
21	Всероссийский детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	Диплом 1 место-Стёпочкин Пётр, Диплом 1 место-Грошева Екатерина Диплом 1 место-Коннова Виктория педагог д.о. Мазаева В.В.
22	Всероссийский конкурс детских рисунков «Грачи прилетели»	Диплом 1 место-Шамилян Митуш Диплом 1 место- Шамилян Камила Диплом 1 место-Коннова Виктория педагог д.о. Мазаева В.В.
23	Всероссийский конкурс детских рисунков «Весенняя фантазия»	Диплом 1 место -Белкина Валерия Диплом 1 место-Медведев Матвей Диплом 1 место-Грушихина Софья педагог д.о. Мазаева В.В. Диплом 2 место- Губанова Софья педагог д.о. Смелова И.Ю.
24	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой читательский дневник»	Диплом 1 место-Зубкова Елизавета педагог д.о. Мазаева В.В.
25	Всероссийский детский конкурс творческих работ «Осенняя пора»	Диплом 1 место-Кеменов Алексей педагог д.о. Мазаева В.В.
26	Всероссийский детский творческий	Диплом 1 место-Вежнivec Анастасия

	конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	педагог д.о. Мазаева В.В. Диплом 1 место-Бронникова Юлия Диплом 1 место-Сёмушкина Анна педагог д.о. Кочеткова С.Ю.
27	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	Диплом 1 место-Медведева Диана Диплом 1 место -Камышникова Изабелла педагог д.о. Мазаева В.В.
28	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	Диплом 1 место-Карпова Кристина Диплом 1 место-Шамилян Камилла Диплом 1 место-Федоринова Анна педагог д.о.Мазаева В.В.
29	Всероссийский детский конкурс рисунков, посвящённый всемирному Дню без интернета «Мир без экранов»	Диплом 1 место-Азарскова Екатерина Диплом 1 место - Ольховская Ксения педагог д.о. Смелова И.Ю.
30	Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные Бабочки»	Диплом 2 место-Азарскова Екатерина Диплом 2 место-Анцупов Максим Диплом 2 место-Медведева Мария- педагог д.о. Смелова И.Ю.
31	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии	Похвальная грамота- Савельева Дарья Похвальная грамота- Климушкина Ксения педагог д.о. Смелова И.Ю. Диплом 1 место-Степанова Евгения педагог д.о. Кочеткова С.Ю.
32	Всероссийский конкурс поделок из ниток «Волшебные ниточки»	Диплом 1 место-Жуковская Снежана Диплом 1 место- Ртищева Ульяна Диплом 1 место- Филиппова Анастасия педагог д.о. Смелова И.Ю.
33	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	Диплом 1 место-Азарскова Екатерина Диплом 1 место-Летуновский Даниил Диплом 1 место-Погонина Александра педагог д.о. Смелова И.Ю. Диплом 1 место-Обухова Серафима педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом 1 место-Венцова Варвара педагог д.о. Кочеткова С.Ю.
34	Всероссийский экологический конкурс «12 ноября – Синичкин день в России», посвящённого зимующим и перелётным птицам	Диплом лауреата 1 степени-Аксёнов Артём, педагог д.о. Смелова И.Ю.
35	Всероссийский творческий конкурс «Самая волшебная ёлочка – 2025»	Диплом 1 место-Смелова Алёна педагог д.о. Смелова И.Ю.
36	X Всероссийский конкурс исследовательских и научных проектов школьников «Наукоград»	Диплом 1 место-Бронникова Юлия, педагог д.о. Кочеткова С.Ю. Диплом I место-Пярых Виктория педагог д.о. Лукова Н.И. Диплом 1 место-Федотова Софья педагог д.о. Ускова Ю.Л.
37	Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»	Диплом 1 место-Медведев Иван педагог д.о. Кочеткова С.Ю.
38	Всероссийский фестиваль творчества	Диплом 1 место-Иванова Надежда

	«Мои Таланты – 2024»»	педагог д.о. Кочеткова С.Ю.
39	Всероссийский детский творческий конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство в моих руках»	Диплом 1 место-Иванова Надежда педагог д.о. Кочеткова С.Ю.
40	Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок»	Диплом I место-Медведева Ольга педагог д.о. Медведева В.И..
41	Всероссийский конкурс к дню Государственного флага РФ «Российский триколор»	Диплом лауреата II степени-Ковалева Ангелина педагог д.о. Медведева В.И.
42	Всероссийский конкурс «Я горжусь своей страной» мир олимпиад	Диплом I место-Попова Варвара педагог д.о. Медведева В.И.
43	Всероссийский детский творческий конкурс «Пока, лето!»	Диплом I место-Черешнева Анастасия педагог д.о. Медведева В.И.
44	Всероссийская онлайн викторина «Юный Эколог»	Диплом I степени-Колыванова Ульяна. педагог д.о. Медведева В.И.
45	Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 24»	Диплом I место-Дементьева Маргарита педагог д.о. Медведева В.И.
46	Всероссийский творческий конкурс «Новогоднее настроение»	Диплом I место-Кузнецов Валерий педагог д.о. Медведева В.И.
47	Всероссийский творческий конкурс «Россия-Родина моя	Диплом I место-Калмыкова Марьяна педагог д.о. Медведева В.И. Диплом I место-Танцевальный коллектив «Ритм» педагог д.о. Лукова Н.И.
48	Всероссийский творческий конкурс «Зеленая планета»	Диплом I место-Ковалева Ангелина педагог д.о. Медведева В.В.
49	Всероссийский творческий конкурс «Школьная жизнь»	Диплом I место -Танцевальный коллектив «Ритм» педагог д.о. Лукова Н.И.
50	Всероссийский конкурс фотографии «Моя Россия»	Диплом I место-Пярых Виктория педагог д.о. Лукова Н.И.
51	Всероссийский фестиваль творчества «Мои таланты-2024»	Диплом I место-Танцевальный коллектив «Ритм» педагог д.о. Лукова Н.И.
52	VIII Всероссийский творческий фестиваль «Радуга талантов»	Диплом I место-Танцевальный коллектив «Ритм» педагог д.о. Лукова Н.И.
53	Региональный этап Всероссийского фольклорного конкурса «Живая традиция - 2024»	Диплом 3 место, Чурикова Софья педагог д.о. Щипулина С.В. Диплом 3 степени-Медведева Диана педагог д.о. Мазаева В.В. Грамота 3 место-Федотова Софья педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом 2 степени-Смелова Алёна педагог д.о.Смелова И.Ю.
54	Областная конференция «Малые реки Липецкой области»	Диплом III место-Лазарева Анна педагог д.о. Щипулина С.В. Диплом 2 место-Соболева Дарья

		педагог д.о. Мазаева В.В. Грамота 2 место-Афониная Арина педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом 1 место-Бронникова Юлия педагог д.о. Кочеткова С.Ю. Диплом 3 место-Селяева Мария педагог д.о.Смелова И.Ю.
55	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел – 2024»	Диплом 2 место-Афониная Арина педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом 2 степени-Беломытцева Елизавета педагог д.о. Мазаева В.В. Диплом 2 место-Карева Дарья педагог д.о. Кочеткова С.Ю. Диплом 2 степени Викулина Ирина - педагог д.о.Смелова И.Ю. Дипломы 1 степени Быковский Илья, Шнайдер Михаил, педагог д.о. Пярых В.А., Диплом 2 степени, Тамбовцева Дарья, Диплом 2 степени Луков Матвей, Диплом 3 степени Викулина Дарья, педагог д.о Ефремова С.Н.
56	Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Диплом 3 место-Беляева Варвара педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом 3 степени-Танцевальный коллектив «Ритм» педагог Лукова Н.И. Диплом 3 степени-Камышникова Изабелла Диплом 3 степени – Климущина Ксения педагог д.о. Груздева Н.А.
57	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы – 2024»	Диплом 2 степени Тамбовцева Дарья, Диплом 3 степени Ефремов Захар, педагог д/о Ефремова С.Н.
58	Региональный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Диплом 3 степени, Максимова Ольга педагог д/о Ефремова С.Н.
59	Региональный этап Всероссийской олимпиады учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодёжи «Созвездие-2024»	Диплом 2 степени, Яркина Ирина, педагог д.о. Шалумова Т.М. Диплом 1 степени, Мироненко Савелий, диплом 2 степени Растрьгин Матвей, педагог д.о. Пярых В.А.
60	Региональный этап Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры, и спорта «Открытия-2030»	Дипломы 2 степени, Растрьгина Варвара, Пашовкина Алина, педагог д.о. Шалумова Т.М., Дипломы 3 степени Языков Иван, Плюхин Пётр, педагог д.о. Пярых В.А.

61	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического творчества учащихся «Юные техники XXI века»	Диплом 2 степени Растрьгин Матвей, Диплом 3 степени Энгельгард Кирилл, педагог д.о. Пярых В.А.
62	Региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по ракетомоделированию	Дипломы 1 степени Быковский Илья, Башлыков Иван, Диплом 2 степени Андрончик Ярослав, педагог д.о. Пярых В.А.
63	Областной эколого-просветительский конкурс «Синицы-озорницы и другие птицы»	Грамота 1 место-Владимирова Варвара педагог д.о. Ускова Ю.Л. Грамота 3 место-Калмыкова Марьяна педагог Медведева В.И
64	Областной конкурс литературно-художественного творчества «Чернобыль глазами детей, 38 лет трагедии»	Диплом 1 степени-Вежнинец Анастасия педагог д.о. Мазаева В.В.
65	Первенство Липецкой области по ориентированию на лыжах	Диплом 3 степени, Викулин Дмитрий, педагог д.о. Викулин П.Н.
66	Областные соревнования по спортивному туризму	Диплом 3 степени, команда, педагог д.о. Викулин П.Н.
67	Областная туристско-краеведческая «Квиз-игра» среди обучающихся образовательных организаций	Диплом 2 степени, команда, педагог д.о. Викулин П.Н.
68	Ежегодная массовая Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России-2024»	Диплом 1 степени, Коняев Николай, Диплом 3 степени Ковешников Алексей, педагог д.о. Викулин П.Н.
69	«Региональный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Диплом 1 место-Медведева Диана педагог д.о. Мазаева В.В.
70	Межрегиональная открытая интерактивная выставка флористических композиций «Искусство, доступное всем»	Диплом 2 место-Смелов Демьян педагог Смелова И.Ю. Грамота 2 место-Черешнева Анастасия педагог Медведева В.И.
71	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Грамота 3 место-Ковалева Ангелина педагог Медведева В.И.
72	Муниципальный этап конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая купина»	Грамота 1 место-Климушина Ксения педагог д.о. Груздева Н.А. Грамота 1 место, Горюшина Ксения педагог д.о Щипулина С.В. Грамота 1 место- Костина Алёна педагог д.о. Ускова Ю.Л. Грамота 1 место-Вежнинец Анастасия Грамота 1 место- Леденева Дарья педагог д.о. Мазаева В.В. Грамота 1 место-Рудзинских Софья педагог д.о. Медведева В.И. Грамота 1 место-Черешнева Софья Педагог: Кочеткова С.Ю. Диплом 2 степени Шумков Степан, педагог д.о. Шумкова Е.И., Диплом 2 степени Данилина София,

		педагог д.о. Пятых О.А., Диплом 3 степени Голева Марина, педагог д.о. Ефремова С.Н.,
73	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	Грамота 1 место-Михалкова Ксения педагог д.о. Груздева Н.А Грамота 1 место-Костина Алёна педагог д.о. Ускова Ю.Л. Грамота 1 место-Калмыкова Марьяна педагог д.о. Медведева В.И. Диплом 1 степени Языков Иван, педагог д.о. Пятых В.А., Диплом 1 степени Русанова Александра педагог д.о. Пятых О. А., Диплом 1 степени, Шумков Степан, педагог д.о. Шумкова Е.И.
74	Муниципальный этап областной выставки новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	Грамота 1 место-Брыксина Василиса Грамота 2 место-Попова Александра педагог д.о. Груздева Н.А. Грамота 1 место-Чурикова Софья педагог д.о. Щипулина С.В. Грамота 1 место-Погонина Александра – педагог Смелова И.Ю. Грамота 1 место-Горюшина Ксения педагог д.о. Ускова Ю.Л. Грамота 1 место-Медведева Диана педагог д.о. Мазаева В.В. Грамота I место-Кузнецов Валерий Грамота I место-Медведева Ольга педагог д.о. Медведева В.И. Грамота I место-Иванова Надежда педагог д.о. Кочеткова С.Ю. Диплом 1 степени Медведева Мария, педагог д.о. Пятых О.А., Шумков Диплом 1 степени Степан, педагог д.о., Шумкова Е.И.
75	Муниципальный этап Всероссийский конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»	Грамота 1 место-Костина Алёна педагог д.о. Ускова Ю.Л. Диплом 1 степени Перемолотова Кира, педагог д.о., Пятых О.А.
76	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Память сердца», посвященного Победе в Великой Отечественной войне	Грамота 1 место- Медведева Диана педагог д.о. Мазаева В.В. Дипломы 2 степени, Ефремов Захар, Викулина Дарья, Диплом 3 степени Тамбовцева Дарья, педагог д.о. Ефремова С.Н.
77	Муниципальный этап областного Пушкинского фестиваля «Мой Пушкин»	Грамота 1 место-Леденева Дарья педагог д.о. Мазаева В.В.
78	Муниципальный этап творческого конкурса «Лес глазами детей»	Грамота 1 место-Камышникова Изабелла

		Грамота 1 место-Медведева Диана педагог д.о. Мазаева В.В.
79	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы»	Грамота 1 место-Медведева Диана педагог д.о. Мазаева В.В.
80	Муниципальный этап Всероссийского конкурса Экологических рисунков	Грамота I место-Попова Варвара Грамота I место- Ковалева Ангелина педагог д.о. Медведева В.И.
81	Муниципальный фотоконкурс «Семья-душа России»	3 победителя и 2 призёра, педагог д.о. Шалумова Т.М.
82	Открытый районный конкурс «Победный май»	Диплом 1 степени Ефремов Захар, диплом 2 степени Тамбовцева Дарья, педагог д/о Ефремова С.Н.
83	Районные соревнования по спортивному ориентированию	Диплом 1 степени, Староверов Артём, Диплом 3 степени Черешнев Глеб, педагог д.о. Викулин П.Н.

Всего приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и фестивалях более 50% учащихся. По подведенным итогам 285 учащихся стали победителями и призерами различных конкурсов. По сравнению с прошлым годом активность участия обучающихся в конкурсах и качестве отправленных работ на участие в конкурсе увеличилось.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы учреждения значительно возрастает в условиях модернизации образования в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Система методической работы учреждения включает в себя различные формы работы: проведение открытых занятий, обобщение передового опыта, курсы повышения квалификации, самообразование, развитие аналитико-диагностических умений педагога, проектная деятельность, участие в конкурсах, семинарах, конференциях, аттестации. В 2024 году были поставлены следующие задачи:

- внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий;
- совершенствование планирования;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- совершенствование информационного обеспечения;
- совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся;
- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих педагогов.

Для реализации поставленных задач в учреждении имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и Положения. В учреждении созданы методические объединения по направленностям. Данные объединения соответствуют образовательным и воспитательным задачам учреждения. Каждое методическое объединение имеет свой план

работы, в соответствии с темой и целью методической службы Центра. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого учащегося в соответствии с его потребностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению педагогами современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Каждый педагог работает над своей темой по самообразованию, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений, педсоветах, методсоветах.

Важнейший показатель учреждения – квалификационный уровень педагогических кадров. Повышение квалификации осуществляется через различные формы: участие в проведении декады педагогического мастерства, проведение открытых занятий, презентация опыта, участие в областных мастер-классах, проведение внутри учреждения мастер-классов, обучение на курсах повышения квалификации, публикациях на сайте «Педразвитие» и др..

Выводы и предложения:

- активизировать познавательную и творческую деятельность педагогов;
- систематизировать методические материалы, нормативные документы и средства обучения;

В будущем учебном году необходимо:

- повысить эффективность качество образовательного процесса в творческих объединениях Центра;
- сформировать систему объективной оценки компетенций учащихся и выпускников.

Оценка качества информационного обеспечения и материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ Центр располагает следующей материально-технической базой. Имущество Учреждения является муниципальной собственностью Чаплыгинского муниципального района и закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления согласно акту приема-передачи. Учреждение имеет одно здание, не типовое, приспособленное. Все кабинеты для занятий оборудованы необходимой мебелью, на стенах вывешены стенды с образцами поделок. В каждом кабинете имеется инструкции по охране труда и технике безопасности. Для осуществления учреждение располагает необходимыми учебными помещениями. Материально-техническая база обеспечивает ведение учебного процесса.

В Центре приняты меры безопасности: функционирует система видеонаблюдения, установлена пожарно-охранная сигнализация и кнопка экстренного вызова.

Для обеспечения образовательной среды Центр имеет в наличии:

- ограждения по периметру учреждения;
- уличное освещение, уличные и внутренние видеокамеры;
- безбарьерную среду;
- паспорт безопасности мест массового пребывания;
- информационные стенды для учащихся и сотрудников (по: терроризму, пожарной безопасности и ПДД), план эвакуации.

Здание Центра оснащено телефонной связью, сетью Интернет и WI-Fi. Литература, информационные-образовательные ресурсы, заявленные педагогами в дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах имеются в полной мере и хранятся у педагогов в кабинетах.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сохранение контингента. В Центре разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, защита творческих работ и проектов, отчетные выставки, выставочные просмотры, конкурсы, соревнования.

Анализируя результаты обучения учащихся, выяснилось, что одним из важных показателей учреждения является качество обучения учащихся, а также их подготовленность к продолжению образования, используя полученные навыки и приобретенные умения.

Для отслеживания развития способностей учащихся в 2024 году мониторинг проводился по следующим критериям:

- расширение диапазона ЗУН в объединении;
- уровень самооценки учащимся творческого объединения;
- творческое сотрудничество в рамках объединения;
- творческая активность на занятиях, участие в воспитательных мероприятиях Центра и участие в конкурсах муниципальных, региональных, Всероссийских и т.д.

Система контроля и оценки достижений учащихся дает возможность определить эффективность обучения по дополнительной общеразвивающей программе, проследить динамику развития каждого учащегося, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

**Анализ показателей деятельности учреждения в соответствии с
приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. № 1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	936
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	19
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	466
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	378
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	73
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	102/10,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	37/3,95%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	57/6,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	936/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	501/53,5%
1.8.2	На региональном уровне	247/26,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5/0,5%
1.8.4	На федеральном уровне	180/19,2%
1.8.5	На международном уровне	5/0,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	285/30,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	50/5,34%
1.9.2	На региональном уровне	94/10,04%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,2%
1.9.4	На федеральном уровне	135/14,4%
1.9.5	На международном уровне	4/0,43%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	62/6,6%
1.10.1	Муниципального уровня	62/6,6%
1.10.2	Регионального уровня	нет
1.10.3	Межрегионального уровня	нет
1.10.4	Федерального уровня	нет
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	21

1.11.1	На муниципальном уровне	21
1.11.2	На региональном уровне	нет
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11/78,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/71,4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/21,4%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/7,1%.
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/100%
1.17.1	Высшая	9 /64,3%
1.17.2	Первая	5 /35,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/100%
1.18.1	До 5 лет	1/7,1%

1.18.2	Свыше 30 лет	1/7,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/7,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/86,4%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/9,1%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	320
1.23.1	За 3 года	960
1.23.2	За отчетный период	320
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,01
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1	Учебный класс	13

2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актальный зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232/24,8%